

教育部高等教育深耕計畫

110 年度執行重點績效及特色文稿

日期：110 年 10 月 20 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	社會功能衡鑑—以機構住民為對象		
活動日期	110 年 10 月 20 日		
活動時間	14:30-15:30		
活動地點	宏恩醫院—龍安分院		
活動參與人數	共 <u>8</u> 人	活動對象	龍安分院—精神科住院病人
活動聯絡人	謝珮玲	聯絡電話	04-24730022 #12376

執行重點績效及特色文稿

一、 活動重點及目的：

中山醫學大學心理學系暨臨床心理學碩士班藉教育部高教深耕計畫，於宏恩醫院龍安分院實施身心健康促進團體，對精神科住院病人進行社區功能衡鑑，並為其出院後適應進行社區生活預做準備。

二、 活動特色及執行情形：

本次活動名稱為『社區心理健康—「快樂過生活」團體活動』，由 110 年 10 月 20 日至 110 年 11 月 24 日 每週三於宏恩醫院龍安分院進行六次團體活動。邀請宏恩醫院龍安分院林信宏臨床心理師為督導者，中山醫學大學心理學系謝珮玲老師為校內指導老師，中山醫學大學心理學系臨床心理所碩士生為活動實施人員。團體性質為教育性成長團體，目的在於衡鑑與提升成員之情緒調適、人際互動、溝通表達等生活適應能力。

團體評估—人格特質衡鑑：

說明團體之目標與進行方式，並澄清成員對團體的期待、共同訂立團體規範、讓團體成員們與團體帶領者們相互認識、建立關係、分享自身的人格特質給其他團體成員。

Process :

1. 介紹團體：在一開始，領導者介紹團體名稱，並提及成員們在醫院內因為疫情影響導致需要採分流的方式出入而限制自由，可能使成員們會處於一個壓力的狀態，在這個情況下，如果無法與其他病友們建立人際關係，平時也沒有可以述說心情的對象，將使成員們的情緒無法得到紓解，接著進一步帶入團體的目的，以及每次團體大致上的內容。
2. 制定團規：由領導團隊先設計團規，再逐一詳述給團體成員們聽，並且共同決議是否同意團規上的內容。
3. 破冰—認識你真好：先逐一進行自我介紹，然後再叫喚他人名字，說一句想對對方說的話，透過這樣的方式可以讓人練習與人建立關係的過程。
4. 結尾：請成員們撰寫希望團體結束時可以完成的目標。

成員狀況摘要：

成員代號：A

團體目標小卡：團體結束時，希望自己可以多和護士聊天並拉近距離。

成員代號：B

團體目標小卡：團體結束時，希望病情穩定、出院、多交朋友。

成員代號：C

團體目標小卡：團體結束時，能懂得團體合作。

成員代號：D

團體目標小卡：團體結束時，希望自己能認真做好每一件事情，將來出院在社會上工作。

成員代號：E

團體目標小卡：團體結束時，希望可以爭取國賠、回家和兒子團圓、出院、掌管自己的喜怒哀樂。

成員代號：F

團體目標小卡：團體結束時，希望多認識自己，多和朋友交流。

成員代號：G

團體目標小卡：團體結束時，希望學會自己不懂的事，並開心上完 6 堂課。

成員代號：H

團體目標小卡：我們今天上的課程，有得到許多收穫，期望有更多機會可以繼續參加這些課程，希望團體結束時，可以：1.希望建立人際關係、2.早日康復出院、早日和家人團聚。

三、 具體檢討與建議：

強化團體規範、建立合作聯盟關係，以避免團體成員在團體過程中做其他事情，如：先請成員們上好廁所。

活動剪影



成員們共同討論團體規範



成員同意團體規範並簽名



一一進行社區功能衡鑑



成員表達對社區生活之憧憬



蓄勢待發的團體成員



團體結束，成員到心理師旁邊領取小禮物