

# 教育部高等教育深耕計畫

## 110 年度執行重點績效及特色文稿

日期：110 年 10 月 27 日

學校名稱	中山醫學大學		
活動名稱	社會功能衡鑑—以機構住民為對象		
活動日期	110 年 10 月 27 日		
活動時間	14:30-15:30		
活動地點	宏恩醫院—龍安分院		
活動參與人數	共 8 人	活動對象	龍安分院—精神科住民
活動聯絡人	謝珮玲	聯絡電話	04-24730022 #12376
<b>執行重點績效及特色文稿</b>			
<p>一、 活動重點及目的：</p> <p>中山醫學大學心理學系暨臨床心理學碩士班藉教育部高教深耕計畫，於宏恩醫院龍安分院實施身心健康促進團體，對精神科住院病人進行社區功能衡鑑，並為其出院後適應進行社區生活預做準備。</p> <p>二、 活動特色及執行情形：</p> <p>本次活動名稱為『社區心理健康—「快樂過生活」團體活動』，由 110 年 10 月 20 日 至 110 年 11 月 24 日 每週三於宏恩醫院龍安分院進行六次團體活動。邀請宏恩醫院龍安分院林信宏臨床心理師為督導者，中山醫學大學心理學系謝珮玲老師為校內指導老師，中山醫學大學心理學系臨床心理所碩士生為活動實施人</p>			

員。團體性質為教育性成長團體，目的在於衡鑑與提升成員之情緒調適、人際互動、溝通表達等生活適應能力。

團體評估—情緒特性衡鑑：

說明此次團體主題與進行方式，並將主題與成員的目標連結。透過繪畫活動抒發對近期事件的情緒，也藉此學習如何表達情緒。最後請成員思考自己期望的樣子，並一同討論如何達成。

### **Process：**

暖身活動（10 分鐘）：讓成員一邊聆聽音樂一邊伸展四肢，一起回顧上週團體的內容，之後一起閉眼靜心傾聽音樂思考本週的心情，睜開眼睛後邀請成員分享這週過得如何。

繪製我的情緒圖（30 分鐘）：請成員將最近的情緒畫在紙上，用顏色來代表情緒，繪製完成後，輪流分享自己的情緒圖（為什麼這樣畫？這些顏色代表什麼？），分享完後替分享者拍手，帶領者講解情緒圖的用途。

繪製「我想成為的模樣」（15 分鐘）：請成員在畫臉紙上繪製自己想要成為的模樣，想要帶有什麼表情和心情？畫好後請大家輪流分享自己的圖畫並點名下一位成員發言，並且比對「情緒圖」和「我想成為的模樣」間的差別。

結尾（5 分鐘）：發下小卡請大家思考今天所學的情緒可以如何往自己的目標小卡邁進，請自願的成員（一位）發表感想，結束後帶領者總結本次團體。

### **成員狀況摘要：**

成員代號：A

我想成為的模樣：成員畫了一個單眼的美女臉，希望能夠眼睛捕捉美好的事物。

成員代號：B

我想成為的模樣：成員畫了一個短髮的笑臉，希望自己每天都能夠快快樂樂。

成員代號：C

我想成為的模樣：成員畫了一個平頭笑臉，擔心自己剪髮會不好看，所以畫了平頭，才不會有擔心頭髮模樣的煩惱，也希望自己每天能夠開開心心。

成員代號：D

我想成為的模樣：成員畫了一個笑臉女生，並且在頭上寫開懷大笑，希望自己都可以開開心心幫助他人。

成員代號：E

我想成為的模樣：成員畫了一個笑臉，雖然是一個笑臉，但是勉強強顏歡笑的臉，但笑臉中潛藏許多情緒，希望之後可以學著表達，不要在壓抑自己的情緒。

成員代號：F

我想成為的模樣：成員畫了一個笑臉，頭上寫著每天笑嘻嘻，希望可以多認識自己，並且多和朋友交流。

成員代號：G

我想成為的模樣：成員畫出短髮的臉，但是頭上寫大笑，也希望可以每天開開心心。

成員代號：H

我想成為的模樣：成員畫了一個有戴髮飾，畫出以前自己的樣子，希望可以跟以前依樣票漂亮亮、開開心心。

### 三、 具體檢討與建議：

本次團體的時間緊湊，以至於團體成員之間的討論較感不足，建議未來團體的結構性內容可以更少一些，而讓成員們可以有更多時間進行討論，能夠相互交流想法、獲得情緒表達的機會。

### 活動剪影



成員們一起做暖身運動放鬆身體



成員們一起討論上一次團體發生的事



帶領者仔細聆聽團體成員說話



大家學習藉著非語言之圖畫呈現情緒



成員們踴躍分享自己的作品



成員們畫出自己未來想要成為的模樣