

教育部高等教育深耕計畫 110 年度執行重點績效及特色文稿

日期：110 年 11 月 15 日

學 校 名 稱	中山醫學大學		
活 動 名 稱	大里 C 站健康樂活館聽能保健衛教與篩檢活動		
行 動 方 案	方案 4-1-3 社區康復醫療，成為在地好鄰居 方案 4-3-2 USR hub 「金星」探索~偏鄉幼兒關懷計畫		
活 動 日 期	110年11月13日		
活 動 時 間	8:00~12:00		
活 動 地 點	大里光正共好社會住宅B棟(大里區健民路95號)		
活 動 參 與 人 數	7 名，含黃國祐、羅敦信 2 名老師及學生洪小育等 5 名。	活 動 對 象	光正共好社會住宅及鄰近居民。
活 動 聯 絡 人	黃國祐	聯 絡 電 話	04-24730022-12324

執行重點績效及特色文稿

一、活動重點及目的：

光正共好社會住宅為中山醫學大學附設醫院駐點的社區服務站，本次語聽系出動含主任 2 名老師及 5 名三年級學生並租借一部小型聽力巡迴檢查車執行聽能保健衛教及實際執行篩檢。為讓參與活動居民實際感受聽能輔具的成效，在富聆助聽器公司執業的學系畢業系友還義務攜帶各式輔具前來協助服務，讓參與居民充分了解並實際感受聽能保健的重要。

二、活動特色及執行情形：

1. 羅老師聽能衛教講座，讓居民了解聽力的重要及如何保養，幽默風趣博得滿堂彩。
2. 執行耳鏡及中耳功能評估。
3. 聽力檢查車執行聽力篩檢。
4. 各式輔具介紹並配戴體驗。

三、活動之質量化指標：

因下雨天候不佳，參與衛教講座及聽篩居民並不多，共有 6 名長者 3 名孩童，但參與的長者皆表示很滿意這次活動對他們的幫助。其中一位帶著孫子前來的阿公，原是想知道孫子發展有無狀況，沒想自己配戴多年的助聽器經檢測早已不具功能，也才發現新式輔具不僅輕巧且效果良好。此外，參與學生皆表示雖然服務人數不多，但透過實地和社區居民互動發現自己還要加強口語溝通的能力，如何使用日常語言而不是教室專業用語讓家長及孩童了解果然不是一件容易的事，透過服務活動讓學生反思如何精進學習歷程也是重要的成效指標。

四、具體檢討與建議：

1. 事前雖積極聯繫宣傳，但天候還是明顯影響社區居民參與活動的意願，頗為可惜。
2. 單單執行聽能衛教及篩檢吸引力似乎較弱，不若結合視力檢查(視光)、骨密檢查(醫影)同步出隊，爾後執行計畫或者還是以醫科院為單位執行跨專業領域服務，更能達成社區服

務、深化學習以及科技整合的目標。

活動剪影



語聽師生團隊

羅敦信老師聽能保健衛教



專業巡迴聽力檢查車

輔具體驗與諮詢

中山醫學大學高教深耕計畫
簽到表



活動名稱：生技醫藥產業人才培育微學程-業界培訓課程

活動時間：110年05月15日

活動地點：正心 0733 教室

行動方案：1-2-1 培育醫藥生技產業無縫接軌人才

序	單位	學號	姓名	簽名
1.	講員		林玉欽博士	林玉欽
2.	生醫二	0817039	劉明源	劉明源 ✓
3.	生醫四	0617066	鐘以晴	鐘以晴 ✓
4.	營養三	0743042	姚蘊珈	姚蘊珈 ✓
5.	醫技二	0870077	林湘穎	林湘穎 ✓
6.	營養二	0843045	林芳如	林芳如 ✓
7.	生醫四	0617077	李芊辰	李芊辰 ✓
8.	生醫四	0617084	劉芳伶	劉芳伶 ✓
9.	生醫四	0617073	鄭珮淇	鄭珮淇 ✓
10.	生醫四	0617057	葉馨淳	葉馨淳 ✓
11.	生醫四	0517104	陳政愷	請假
12.	公衛	0740004	曾文杰	曾文杰 ✓
13.	工作人員		黃發晨	黃發晨
14.				
15.				

